

广西大学第一届课程思政教学优秀案例申报表

基 本 信 息	案例名称	绿色青贮，喂养未来		
	课程名称	《饲草生产学》	总学时	32
	课程类别	<input checked="" type="checkbox"/> 线下课程 <input type="checkbox"/> 线上课程 <input type="checkbox"/> 线上线下混合式课程 <input type="checkbox"/> 虚拟仿真课程 <input type="checkbox"/> 社会实践		
	课程性质	<input type="checkbox"/> 通识必修课 <input type="checkbox"/> 通识选修课 <input type="checkbox"/> 学门核心课 <input type="checkbox"/> 学类核心课 <input type="checkbox"/> 专业核心课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业选修课 <input type="checkbox"/> 集中实践必修课 <input type="checkbox"/> 集中实践选修课		
	思政元素	<input checked="" type="checkbox"/> 铸魂育人 <input type="checkbox"/> 民族团结 <input type="checkbox"/> 东盟区位 <input type="checkbox"/> 边疆稳定 <input type="checkbox"/> 乡村振兴		
	所属学科	<input type="checkbox"/> 理科 <input type="checkbox"/> 工科 <input type="checkbox"/> 文科 <input type="checkbox"/> 医科 <input checked="" type="checkbox"/> 农科		
	授课教师	吴昱果	所属学院	动物科学技术学院
	教学对象	动物科学专业大学三年级本科生		
课 程 简 介	<p>本课程是一门理论与实践并重、注重培养学生实际操作能力和创新精神的课程。通过课堂教学、分组讨论、课程汇报和生产实践等教学环节，加强学生对饲草的种植技术、营养学特性、加工与贮藏方法以及饲草在畜牧业中的应用进行了解；并通过生产实践环节，学生可以亲自参与饲草种植，加深对饲草生产各个环节的理解和掌握，培养学生专业自豪感、知农爱农情怀及创新精神，激励他们不断追求卓越、勇攀科学高峰。</p>			
课 程 教 学 目 标	1. 知识目标	通过本节课的学习，掌握青贮饲料在动物饲养中的作用和意义、青贮饲料的基本原理和调制方法，以及青贮饲料调制过程中的影响因素和调制技术。		
	2. 能力目标	掌握青贮发酵的基本原理、影响因素和调制技术，运用专业知识解决实际生产中的问题，培养创新精神。		
	3. 素质目标 (思政目标)	通过本节课程的学习，旨在引导学生运用现代科学技术改善饲料生产方式，从而提高农产品的质量和产量，推动农业的可持续发展。通过课程学习，培养学生的社会责任感和创新能力，成为具备时代使命感的新时代农业人才，为实现绿色农业、可持续发展和社会进步贡献智慧和力量。这一过程紧密结合“铸魂育人”理念，推动学生在专业素养和社会责任方面的全面提升。		
案 例 信 息	案例对应课程章节	课程第十二章“饲草加工调制篇”第一节		
	案例教学目标及思政育人目标	案例作为第十二章第一节的内容，引导学生掌握饲草调制的基本原理和技术，深入了解青贮饲料的生产过程与质量要求。课程旨在增强学生对农业科学的理解和尊重，帮助学生认识到科学技术在现代农业中的关键作用。通过知识传授与实践能力的培养相结合，注重学生创新精神和		

	<p>社会责任感的培养，推动其树立绿色发展和生态保护意识。在此过程中，学生将明确自己在农业现代化中的责任与使命，培养成为具有社会责任感、实践能力和创新思维的现代农业人才，落实“铸魂育人”的核心要求，为农业可持续发展和社会进步贡献力量。</p>
<p>案例详解</p>	<p>（一）“事”（知识点、案例简介，300字）</p> <p>知识点： 案例重点需要学生了解和掌握青贮饲料的调制技术和基本原理。</p> <p>事例： 青贮饲料的调制过程受气候、土壤等自然条件影响较大，不同地区的种植条件和生长环境各异，需根据具体情况调整。为保障优质饲草料供应，推动农牧结合与循环发展，广西农业农村厅发布《2023年国家级“粮改饲”项目实施方案（广西）》，计划发展青贮全株玉米等优质牧草23万亩，收贮饲草料69万吨。通过“粮改饲”项目，广西将扩大优质饲草料种植面积，提升饲草料收贮量，强化种植、收贮、利用的能力与服务水平，推动饲草料品种专用化、生产规模化和商品化，全面提升种植收益、草食家畜生产效率和养殖效益。</p> <p>（二）“理”（哲理、道理，200字）</p> <p>在青贮饲料的生产中，农民、技术人员、企业等各方需紧密合作，共同努力解决生产过程中的问题，实现生产效率的最大化。这种团结合作的精神，体现了共同发展、共赢共享的理念。此外，青贮饲料作为一种保存饲草营养价值的手段，体现了人类与自然的和谐共生。通过对饲草的收割、切碎、压实和发酵，人类将自然之力转化为可用之资源，既满足了畜牧业的需求，又实现了对自然资源的合理利用。</p> <p>（三）“德”（道德、公德，200字）</p> <p>在青贮饲料的生产过程中，需遵循科学、规范的操作流程，确保饲料的营养价值和口感。这要求生产者具备高度的职业道德和责任心，以诚实守信的态度对待工作，不偷工减料，不谋取私利。其次，青贮饲料及其调制过程还需要时刻关注市场需求和消费者利益，提供优质的饲料产品和服务，以满足畜牧业的发展需求，促进农村经济的繁荣。</p> <p>（四）“人”（有信念、有梦想、有奋斗、有奉献的“四有新人”，200字）</p> <p>作为当代大学生，我们不仅要扎实学好专业知识，深入研究青贮饲料调制技术，还应积极探索解决实际问题的新方法和新途径。结合现代科技手段，如人工智能、大数据等，优化青贮饲料的生产流程，提高生产效率和质量，推动农业的可持续发展。在这一过程中，我们要树立以</p>

	<p>人民为中心的发展理念，始终关注生态保护和资源节约，增强社会责任感和创新意识。通过实践与探索，学生将不仅成为技术型人才，还应成为具备社会责任与家国情怀的新时代农业人才，推动青贮饲料及其调制技术的发展和进步，贡献智慧与力量，落实“铸魂育人”的教育目标，为农业现代化和社会可持续发展贡献力量。</p>
<p>案例设计及实施过程</p>	<p>案例设计通过问题导入—启发思考—核心知识点—思政元素。通过青贮发酵基本原理、影响因素和调制技术，培养学生树立“绿色青贮，喂养未来”课程目标。</p> <p>课前探查：青贮饲料调制过程中的影响因素有哪些？</p> <p>设问导入：青贮饲料调制过程中的影响因素和制作步骤是关键，不当的发酵条件可能导致饲料变质。在实际生产中，如何避免？</p> <p>学生探究分析：青贮饲料的调制受原料质量、环境条件和发酵过程的影响。为避免变质，应通过控制湿度、温度、选择合适原料和使用发酵剂等手段确保质量。此过程体现了科技创新与绿色发展的紧密结合，培养学生的社会责任感。</p> <p>教师生动剖析（思政按 事-理-德-人 融入）：青贮饲料调制过程中的每个环节，都是科技与自然的互动。通过合理调控原料质量、环境条件和发酵过程，学生不仅学会解决实际问题，还能深刻理解科学技术对农业可持续发展的关键作用。这一过程不仅是知识的传授，更是对学生社会责任感的培养，引导他们树立绿色发展理念，增强对生态保护的意识，最终培养具有创新精神和责任感的新时代农业人才，践行“铸魂育人”的教育使命。</p> <p>课后拓展：学生可以进一步探讨现代科技在青贮饲料生产中的应用，如智能监控和大数据分析。通过实际操作和创新思维，培养他们的实践能力和社会责任感，为推动农业绿色发展和生态文明建设贡献力量。</p>
<p>学生感悟及教学反思</p>	<p>学生感悟：通过学习青贮饲料调制技术，我深刻认识到科技创新对农业可持续发展的重要性。实践中，我体会到如何在提高产量的同时保护生态环境，增强了我对生态保护的责任心。作为新时代大学生，我们要运用所学知识解决实际问题，践行绿色发展理念，为推动农业现代化和生态文明建设贡献力量，做有责任感的时代新人。</p> <p>教学反思：通过本次教学案例设计，帮助学生深入理解青贮饲料调制的技术要点和实际生产中的挑战。通过具体案例培养学生的实践能力和创新思维，重点讲解发酵过程中的环境控制和技术优化。教学效果良好，学生不仅掌握了相关技术，还激发了对农业科学的兴趣和对生态保护的责任心。同时，学生意识到自己的专业不仅是技术问题的解决者，更是推动绿色发展和农业现代化的力量。案例教学成功结合了知识传授与价值引导，体现了“铸魂育人”的目标，培养了学生的社会责任感和家国情怀。</p>